

Información general de la asignatura

Introducción.

En la medida que los procesos de cambio social e innovación tecnológica avanzan, las prácticas educativas deben transformarse proporcionalmente. La formación docente y la dinámica escolar requieren adaptación constante. La reflexión y la práctica reflexiva son fundamentales para los docentes en un mundo en constante evolución. Dewey advierte sobre la importancia de cuestionar las tradiciones y tomar decisiones informadas. La reflexión colaborativa y la integración de múltiples perspectivas enriquecen la práctica docente. La práctica reflexiva es esencial para el desarrollo profesional y la mejora continua.

Objetivos del espacio curricular.

Definir y construir el problema de enseñanza mediante un proceso problematizador crítico y reflexivo.

Objetivos específicos.

- Analizar los referentes epistemológicos y pedagógicos básicos sobre la reflexión crítica de la práctica docente.
- Seleccionar y aplicar un modelo pertinente para la autoevaluación de la práctica, considerando la naturaleza del problema, la experiencia docente y el nivel de profesionalización de los integrantes de los equipos.
- Justificar la selección de las técnicas e instrumentos para obtener evidencias sobre los aspectos del problema que requieren intervención para su mejora, solución o prevención.
- Aplicar los procedimientos de análisis y sistematización a la información obtenida sobre la problemática analizada.
- Elaborar el informe del diagnóstico con una estructura básica que organice el contenido en introducción, desarrollo y conclusiones, conforme a las normas de formato convencionales señaladas por la APA.

Revisión #12

Creado 22 abril 2024 15:20:52 por Difusión

Actualizado 24 abril 2024 17:13:21 por Difusión